

Özel eğitim öğretmenleri için gereklilikler yasayla düzenleniyor ama merkez patronu olmak için ilköğretim diploması yeterli! Patronların Ensesindeyiz Özel Okul Öğretmen Dayanışma Ağı ile iletişime geçen özel rehabilitasyon merkezi öğretmenleri yaşadıkları sorunları anlattı. • Sf4

EŞİT  
PARASIZ  
EĞİTİM

# Gericiiler ve patronlar eğitim hakkını gasp ediyor OKUYAMIYORUZ!

DEVLET OKULLARINDA TAŞAN SINIFLAR, ÖZELDE BOŞ KONTENJANLAR • Sf 3

DEVLET OKULLARINDA TIRMANAN YOBAZLIK, LAİKLİK SATAN ÖZEL OKULLAR • Sf 3

ÖĞRETMENLERE ÇAĞRI: ÖRGÜTLENİN, ÖĞRETMEN KOMİTELERİNE KATILIN • Sf 2

## ÇILGIN PROJECİLERDEN PROJE OKUL 'AÇILIMI

"Proje okul"lar hayatımıza 2014 yılında girdi. Amaç eğitimin piyasalaşması ve okulların imam hatipleştirilmesi. 2015 yılında birçok Anadolu ve Fen Lisesi "Proje Okul" kapsamına alındı. İlk atılan adım, bu okullardaki eğitim kadrosunun neredeyse tamamen değiştirilmesi, her okulun başına AKP memuru yönetim kadrolarının atanması oldu. Sonra hem gericiilik hem de piyasacılık adım adım bu okullara yerleştirilmeye başlandı.

Her yıl yeniden tanımlanan, öğrenci ve veliler için bilinemez hale gelmiş olan lise geçiş sınavlarında başarılı olarak bu okullara giren öğrencileri okul yönetimleri "bu okulda okumanın bir bedeli var" sloganı ile karşılıyor. Okula ilk kayıtlar esnasında bağış makbuzlarıyla karşınıza çıkıyorlar. Sonra okul kıyafetleri, okul kitapları, defter... Bununla bitmiyor tabii, eğitim öğretim yılı başladıktan sonra okul aile birlikleri devreye giriyor ve velilerden yine para talep ediliyor. Bu kimi zaman okulun yakacak giderleri, kimi zaman çalışan temizlik işçilerinin maaşı, kimi zaman da okula alınacak eğitim araç ve gereçleri için oluyor.



Neden diye sorarsanız tüm devlet okullarında olduğu gibi "Proje okullar"da da devletin aktardığı bütçe neredeyse sadece o okulun eğitimci maaşlarını karşılayabiliyor. Ama devlet "Proje okullar" ortada bırakmıyor. Onlara özellikle okul aile birlikleri aracılığı ile gelir getirici projeler "ticari faaliyetler" yapmaları için hem yol gösteriyor hem de kolaylık sağlıyor. Tabii bu arada okul servisi ve okul yemekhanesi de veliler için dönem başında aşılması gereken önemli bir mali yük oluşturuyor. Bu okullarda öğrenciler neredeyse üniversite öğrencilerini isyan ettiren yemek bedeline yakın tutarlar karşılığında yemek yiyebiliyor.

Öğrenci ve veliler bu bedelleri de aştıktan sonra, eğitim öğretim faaliyetleri başladı derken bu sefer de başka sürprizlerle karşılaşılıyor. Bir bakıyorsunuz Bilal'in vakfı okulunuzda dini içerikli faaliyetler yürütüyor. Bir bakıyorsunuz, öğrencilere pilav yeme vaadiyle müftülük etkinliklerinde ilahiler dinletiliyor. Emegiyle geçinen birçok veli, çocukları "Proje okullarından" birini kazandığında onların hayatının kurtulacağını umuyor. Bu umutla çocuklarının geleceğinin sadece akademik başarı ve "cv"ye eklenecek proje katılımları olduğuna da bir şekilde ikna oluyor ama hayallerle gerçekler maalesef örtüşmüyor. "Proje okullar" iyi eğitim veren okullar olmaktan çıkıp, ufkunda imam hatipleştirilmek olan birer ticarethaneye dönüşüyor. Bu da geçmişte belli bir kimliği ve birikimi temsil eden köklü okulların o kimliklerinin tasfiyesi pahasına gerçekleşiyor. Artık "Proje okullarında" edebiyat ve felsefe kulüplerinin yerini girişimcilik kulüpleri ve pansiyonlarda cemaat örgütlenmeleri alıyor.

• Bir proje okul öğrenci annesi

## İstanbul Üniversitesi: SİZ VERMEDİNİZ, ÖĞRENCİLER ALDI

Rektörlük önce yemeklere zam yaptı, sonra itiraz eden öğrencileri polise dövdürdü, en sonunda da zammı geri aldı. Bazıları yönetime teşekkür etti ama kutlanmayı hak eden hakkını arayan öğrencilerdi. • Sf 2



## OKULDAN ALIP İNŞAATA VERDİLER

"Bu özel okullar şimdi nasıl birer birer batıyor" sorusunun bir yanıtı burada: Özel okullara aktarılan kaynaklarla iştahı kabaran patronlar, bu kaynakları eğitim alanının dışına çıkarttı. Özel okullara verilen teşvikler, bu alanda sağlanan olanaklar uya-

nık inşaat patronlarını bu sahaya çekti. Aldıkları teşvikleri başka yerlerdeki inşaatlarına yatırdılar, okulda kazandıklarını arsa spekülasyonlarında kullandılar. Az görülmüş bir bağlantı: İnşaat sektörü hik dediğinde, bazı özel okullar bayıldı! • Sf 3

## EĞİTİM ALINIP SATILIRSA HAK OLMAKTAN ÇIKAR

Hep aynı şeyi yapıyorlar.

Önce parasız olan, devletin yurttaşına karşılıksız verdiği, ya da kâr amacıyla değil kamu çıkarı için yaptığı şeyleri kötülerdiler.

"Devlet işletmeleri verimsiz" ya da "Devlet hastaneleri çok çirkin, vatandaş özeli tercih ediyor." Sonra kötülerdikleri devlet hizmetinin daha da kötüye gitmesi için ellerinden geleni yaptılar.

Devlet işletmelerine yatırım yapmayı, onlarca yılın birikimini çürümeye terk ettiler.

Hastanelerde bilinçli biçimde keşmekeş yaratıp, personel eksilterek hizmet almayı bir eziyet haline getirdiler.

Sonra ellerini ovuşturarak sahneye çıktılar ve "özelin ne güzel olduğunu" anlattılar.

Eğitimde bunu daha da zalimce, daha da kirli biçimde yaptılar.

Devlet okullarında hunharca bir imam hatipleştirme uyguladılar. AKP tabanında tarikatların kuşattığı bir kesim bile çocuklarını imam hatip okullarına yollamak istemezken, "halk istiyor" diyerek imam hatipleri büyüttüler..

Devlet okullarına kuruluş harcamamayı seçtiler. Öyle ki, bu okullarda kışın ısınmak, yazın kavrulmamak için ailelerin para toplaması, "zorunlu olmadığı" her seferinde vurgulanan bağışların yapılması zorunlu hale geldi.

Kötü koşullarda verilen gerici eğitimden kaçmak için emekçiler kredi çekip, borç batağına girerek özel okullara koştu.

Devlet okullarında öğretmen açıkları sürerken, derslerin ağırlıklılarıyla oynayıp dinci kadrolara yer açtılar, yüzbinlerce öğretmeni atamazsız bıraktılar.

Bu da özel okul patronlarına yaradı, yüzbinlerce öğretmen işsizken karın tokluğuna angarya dolu bir öğretmenliği yapmaya razı etmek kolaylaştı.

"Özel güzeldir" diyenler, eğitimi mahvettiler.

Paralı olunca, alınıp satılınca eğitim bilimsel olmaktan da çıktı, bir hak olmaktan da!



# KOMÜNİSTLER EĞİTİM HAKKINI SAVUNUYOR

**Eğitim bir yurttaşlık hakkıdır çünkü eğitim bir bireysel yatırım değil, bir toplumsal kazanımdır. Parasız olmalıdır, alınıp satılmamalıdır. Zenginlerin daha zengin, yoksulların daha yoksul olduğu düzenin karşısında eğitim hakkını komünistler savunuyor.**

Eğitim bir yurttaşlık hakkıdır çünkü eğitim bir bireysel yatırım değil toplumsal kazanımdır. Parasız olmalıdır, alınıp satılmamalıdır. Zenginlerin daha zengin, yoksulların daha yoksul olduğu düzenin karşısında eğitim hakkını komünistler savunuyor.

Eğitimin bir yurttaşlık hakkı olduğunu savunuyoruz. Temel eğitim, yani bir yurttaşı çağdaş bilimsel kazanımlardan haberdar, doğa ve toplum olaylarına bilimin ışığında bakabilecek bir donanımla yetiştirecek, mesleğini geliştirmek için gereken temele sahip kılacak bilgi ve görgünün kazandırılması tüm yurttaşlara eşit ve parasız olarak sağlanan bir hak olmalıdır.

Eğitimin parasız olması gerektiğini savunuyoruz. Her düzey ve alanda eğitim parasız olarak sağlanmalıdır. Hiçbir seçme ya da eleme sisteminde "paraya" yer verilmemelidir. Üstelik parasız eğitim, eğitim araç gereçlerini, okulları ve kitapları kapsadığı gibi öğrencinin eğitimini sürdürülebilmesi için gerekli koşulların yara-

tilmasını da ifade etmelidir. Bir üniversite öğrencisinin, barınma, beslenme ve ulaşım gibi temel ihtiyaçları parasız olarak devletçe karşılanmalıdır.

Eğitimin, zenginlerin, patronların ayrıcalık sahibi oldukları bir alan olmasına izin verilmemesini istiyoruz. Tüm dershaneler kapatılmalı, her türlü paralı özel ders ve eğitime destek unsuru yasaklanmalıdır. Ülkemizin eğitimdeki son 70 yıllık macerası bir felakettir. Çocuklarını yabancı ülkelerde okutabilen bir avuç zengin varlığı, yoksul köylü ve işçi çocuklarının okulun yüzünü göremeden ailelerinin geçimi için çalışmak zorunda olması kapitalist Türkiye'nin bir gerçeğiydi. Öte yandan yoksul emekçi ailelerinden gelen gençlerin iyi bir eğitim alarak meslek sahibi oldukları, aydınlandıkları ve çevrelerini de aydınlattıkları pek çok örnek vardı.

Bugün eğitime ulaşma olanakları ülkenin her yerinde çok arttı. Her köşe başında bir üniversite var. Fakat emekçi çocuklarının nitelikli ve bilimsel eğitime ulaş-



maları neredeyse imkânsız hale geldi. Piyasacı liberaller eğitimi "özgürleştirdiklerini" söylediler ama eğitim artık büyük bir ayrıcalık konusu.

Eğitimin, alınıp satılmamasını, üzerinden para kazanılan bir "yatırım alanı" olmamasını istiyoruz. Ülkemizde eğitimi bir yobazlık

yozlaştırıyor, bir de patronların kâr hırsı. Eğitimin de bir bilimi var. Eğitim bilimciler çocuk eğitimi, temel eğitim, üniversite eğitimi gibi konularda çalışmalar yapıyor. İyi ve doğru yollarını arıyorlar.

Okulları bir fabrika ya da bir dükkan olarak gören patronlar, eğitim bilimi inkâr ediyor. İyi

ve doğruyu değil, "çok satıp, çok kazandıracak olanı" esas alıyor. Eğitim alınıp satılırsa olacak olan budur.

Çok satıyorsa okullarda dürüstlük değil yalancılık öğretilir, müşterisi varsa bilim değil şarlatanlık öğretilir, parasını bastırın varsa sınav notları bile şişirilir.

## İstanbul Üniversitesi: SİZ VERMEDİNİZ, ÖĞRENCİLER ALDI

**Rektörlük önce zam yaptı, sonra itiraz eden öğrencileri polise dövdürdü, en sonunda da zammı geri aldı. Bazıları yönetime teşekkür etti ama kutlanmayı hak eden hakkını arayan öğrencilerdi.**



İstanbul Üniversitesi Rektörlüğü, tam da yıl biterken, öğrenci yemekhanesinde yenilen öğün yemeklerin fiyatına zam yaptı. Daha önceki yıllarda yapılan zamların devamıydı bu zam. İndirimli olarak öğün başına fiyat 3.5 liraya çıkmıştı ve fakat asıl büyük kazık başkaydı: Üç öğün olan indirimli yemek hakkı bire indiriliyordu, kahvaltı öğünü kaldırılıyordu. Öğlen yemeğini 3.5 Liraya yiyen öğrenci aynı gün akşam da yemek isterse bunun için 15 Lira verecekti. Kahvaltı için başının çaresine bakacaktı.

Çok kaba bir hesapla yapılan temel zammı bir kenara koysanız bile, ailesinden uzakta yaşayan bir öğrenci için bu şekilde oluşan ek mali yük, ayın 20 gününü esas alarak ve kahvaltıyı da yemekhanedeki akşam yemeği ile aynı maliyetle hesaplayarak, en az aylık 600 Lira olarak ortaya çıkıyordu.

Üniversite yönetimi, "zam yapma tekniklerinde" emrinde olduğu iktidarın becerileriyle yarışlıyordu.

Öğrenciler itiraz ettiler.

Daha doğrusu, öğrenciler isyan ettiler.

Bu karara karşı toplanan dilekçeleri rek-

törlüğe teslim etmek için toplanan yüzlerce öğrenciye gözdağı, okulun kapısında toplanan öğrenci grubuna polislin saldırmasıyla verilmek istendi.

Polis saldırısı sadece olayı büyüttü, toplumdaki tepkiyi güçlendirdi.

Sonuç olarak, Rektörlük kararını geri aldı. Öğrenciler, kazanmıştı. Haklarını istemiş, haklarının gasp edilmesine izin vermemiş ve kazanmışlardı.

Sonrası komedi: Kendilerine "Ülkücü gençler" diyen faşist grup, üniversite yönetimine teşekkür etmekle kalmıyor, yapılan eylemlerin gereksiz olduğunu, kararın geri alınmasını kendilerinin yönetimle yaptıkları görüşmelere ve ricalara bağlıyordu!

Yıllarca, parasız eğitim hakkı için mücadele veren, benzer zamlarda harekete geçerek tepki gösteren öğrencileri soruşturmalara taciz etmiş kimi akademisyenler, karar nedeniyle üniversite yönetiminin basiretini kutsuyordu.

Güneşinse pek balçıkla sıvanacak hali yok: Eğitim hakkı da tüm haklar gibi mücadele ederek kazanılıyor.

## PATRONLARIN 'HAK GEÇMESİN' YALANI

Bir de şu soru soruluyor: "Eğitim herkes için parasız olursa, üniversite yemekhanesinde yemek yerken bile, zengin yoksul tüm öğrenciler ceplerinden para vermezlerse zenginlere, parası olanlara hak geçmiş olmaz mı?"

Derdimiz gerçekten bu mu? Yani aslında paralı eğitimi savunanlar, yoksul çocuklarına kitabı, okulu, yurdu, yemeği parasız vermeye hazır da, parası olanlara da bedava verirse yanlıştır diye mi düşünüyor?

Şöyle söyleyelim: Zenginler, mal mülk sahibi olanlar, zaten devletten başka yollarla nemalanıyorlar. Büyük şirketlere verilen vergi indirimleri, ucuz krediler, teşvikler Türkiye'nin eğitime ayırdığı toplam bütçenin çok üzerinde. Patronlar öyle şımarık ki, "kriz var; işçileri atmamız istemiyorsanız, ücretlerini devlet

ödesin" diyebiliyorlar.

Bir büyük sermayedarın çocuğu, devlet üniversitesinde okusun, yurdunda kalsın, gelsin yemekhanesinde de parasız yemek yesin! Devletin tüm yurttaşlara sağladığı bir olanaktan o da ücretsiz olarak yararlınsın! Halkımızın deyişyle "hela-i hoş olsun".

Ama bu büyük sermayedarlar her yıl devletin milyarlarca liralık kaynağını kullanarak, vergi indirimlerini, aflarını, ödeme garantili otoyol imtiyazlarını ceplerine atıp da çıkıp bize "imkânı olan alacağı eğitimin parasını versin, yoksulların hakkı yenmesin" edebiyatı yapmasın.

Dertleri, eğitimden de para kazanmaktır. Dertleri, devlet kaynaklarının tüm yurttaşlar tarafından değil sadece sermaye sahipleri tarafından kullanılmasıdır.

## ÖĞRETMENLERE ÇAĞRI

Özel okul öğretmenlerinin, kendilerine dayatılan güvencesiz ve kölelik koşullarındaki çalışma yaşamına, hak gasplarına ve mobbinge karşı tek güvencesi bir araya gelmeleri, birlikte, örgütlü bir şekilde hareket etmeleridir.

Patronların Ensesindeyiz (PE) Özel Okul Öğretmen Dayanışma Ağı, özel okullarda çalışan öğretmenlerin bir araya geldiği dayanışma ve mücadele ağıdır. Sadece son birkaç ayda, PE ile iletişime geçen yüzlerce öğretmenle sürdürülen mücadeleyle elde edilen kazanımlar, öğretmenlerin örgütlü hareket edip sözünü söylediğinde özel okul patronlarına nasıl geri adım attırabileceğini göstermiştir.

Türkiye'nin en büyük zincir özel okulu olan Doğa Koleji'nde, aylar boyunca yapılan düzensiz ödemeler, sonrasında maaşların verilmemesiyle başlayan kriz ve sonrasındaki süreçte PE Özel Okul Öğretmen Dayanışma Ağı'nın çağrısıyla hayata geçirilen üç günlük boykot, öğretmenlerin sözünün etkisini göstermiştir. Aylardır süren belirsizlik, öğretmenlerin boykotuyla birlikte Millî Eğitim Bakanlığı'nı hızla konuyu ele almaya zorlamıştır. Bu boykot Türkiye'de özel okullarda gerçekleştirilen ilk boykottur ve öğretmenlerin örgütlü hareket ettiğinde çok güçlü etkiler yaratabileceğini göstermiştir. Bundan sonra da özel okullarda çalışan binlerce öğretmen arkadaşımızın tek güvencesi okullarında ve birlikte hareket etmeleridir.

PE Özel Okul Öğretmen Dayanışma Ağı, özel

okullarda çalışan öğretmen arkadaşlarımızı okullarında komiteler oluşturarak bu Ağ içerisinde bir araya gelmeye, örgütlü bir bütün olarak hareket etmeye çağırılmaktadır. Özel okullarda öğretmenlere yönelik hak gasplarının önüne geçebilmenin tek yolu budur.

Devlet okullarında öğretmenlerin çalışma koşulları da AKP'nin yeni düzenlemeleriyle özel okullardaki standartlara yaklaştırılmaya çalışılmaktadır. Devlet okullarında ve özel okullarda çalışan öğretmenlerin koşulları farklı olsa da çıkarları ve gelecekleri ortak. Devlet okullarında çalışan öğretmen arkadaşlarımız da PE Özel Okul Öğretmen Dayanışma Ağı ile birlikte mücadele eden özel okul öğretmenlerinin yanında olmalı, mücadelelerine omuz vermeli. Türkiye Komünist Partisi ve onun çağrısıyla bir araya gelen PE Özel Okul Öğretmen Dayanışma Ağı, özelleştirmeye ve özel okulluluğa karşı kamusal, bilimsel ve laik eğitim mücadelemizi güçlendirirken özel okullarda çalışan on binlerce öğretmen arkadaşımızın çalışma koşullarının da iyileştirilmesi ve haklarının korunması için de çabasını arttıracaktır.

Bütün öğretmen arkadaşlarımızı okullarda oluşturulacak öğretmen komiteleriyle PE Özel Okul Öğretmen Dayanışma Ağı'na katılmaya, sözümüzü birlikte söylemeye, haklarımızı gasp eden özel okul patronlarının karşısına örgütlü şekilde çıkmaya davet ediyoruz.

**TKP Emek Merkezi'nin hazırladığı broşürden**



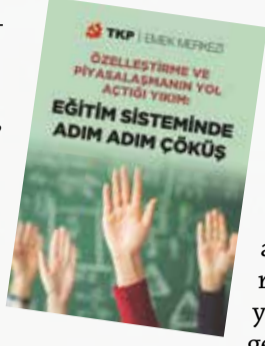
# EĞİTİM ALINIP SATILAN MALSA HAK DEĞİLDİR

**O**nce özel okullarda yaşanan sıkıntılar gündeme geldi. Aylardır ücret almadan çalıştırılan öğretmenleri daha fazla susturmak mümkün olmayınca özel okullarda yaşanan sorunlar ortalığa saçıldı.

Sonra öğrencilerin yaşadığı güçlükler, geçim sorunlarıyla büyüyen sıkıntılar... Polis copuyla eylem bastırılabilirdi ama öğrencileri böyle sindirmek mümkün olmuyordu.

Öte yandan, eğitimde çok uzun süredir sorunlar var.

İşin aslına bakılırsa, AKP'li yıllarda büyük hız kazanarak sürdürülen piyasacı politikalar, uzun bir süredir eğitimde büyük sorunlar yaşıyordu. İlkokul, ortaokul ve liseler için bu sorunların çok güçlü temelleri var ve bunları görmek zor değil.



## NELER OLDU?

Bu uzun süre içinde neler olduğuna baktığımızda gördüklerimiz şunlar: Yıllar içinde eğitim yatırımlarına ayrılan kaynaklar sürekli azaldı. Sistemde yapılan keyfi ve sonu gelmez değişikliklerle eğitim programlarının içi boşaltıldı. Devlet okullarında eğitim her düzeyde gericiildi

teslim edildi. Okullarda on binlerce öğretmen açığı varken öğretmenlerden bir işsizler ordusu yaratıldı.

Devlet okulları bu atılan adımlarla çökertilirken, eğitimde piyasalaşmaya da hız verildi: Devlet okullarına verilmeyen kaynaklar özel okullara altın tepside verildi. Devlet okulları çürütülürken özel okullar velilere bir kurtuluş reçetesi olarak sunuldu. Ataması yapılmayan öğretmenler büyük çoğunlu-

ğu kölelik koşullarında çalışmak üzere özel okullara itildi. Özelleştirme saldırısıyla paralel olarak gericiilik daha da yayıldı.

Eğitim hakkı, böylece ortadan kaldırıldı. Parası olmayanın sahip olmadığı bir hakta başta, giderek parasını vermeye zorlananlar için de bir yalan haline geldi.

Eğitim alınıp satılan bir mala dönüştükçe, bir hak olmaktan çıktı. Bilimselliğini, gelişkinliğini ve ilerliliğini de yitirdi.

## DEVLET OKULLARINDA TAŞAN SINIFLAR, ÖZELDE BOŞ KONTENJANLAR

Özel okulların sayısı 13 bini buldu. 18 yıl önce tüm okulların yüzde 2'si özeldi, şimdi yüzde 20'si. Bu okullardaki öğrenci sayısı da 1,5 milyona dayandı.

Özel okullardaki konten-

jan sayılarına bakıldığında ise doluluk oranının ise yüzde 40'larda olduğu belirtiliyor.

Yatırım teşvikleriyle, öğrenci başına patronlara ödenen desteklerle özel okulların sayısı arttı, devlet

okulları yokluğa terk edilerek zayıflatıldı. Şimdi devlet okullarına yatırılmayan paralarla semirtilmiş özel okul patronları, boş kontenjanları doldurmak için yine devletten destek bekliyor.

## PERVASIZ ÖZELLEŞTİRME

AKP iktidara geldiğinde Milli Eğitim Bakanlığı (MEB) bütçesinden eğitim yatırımlarına ayrılan pay yüzde 17'yd. 2019'da bu yüzde 5'lere geriledi. Eğitim yatırımları "hayırseverlerin" insafına terk edildi.

Bakanlık eğitime yatırım yapmaz oldu ama bakanlık bütçesi de küçülmüdü: Devlet okullarına yatırım yapmazken, destek ve teşvik gibi adlarla özel okul patronlarına

para akıttı.

Öğrenci başına ödenen teşviklerle özel okullar desteklendi, özel okullarda öğrenci sayısı 500 bini buldu.

Böylece özel okullara aktarılan para 5 Milyar TL'ye dayandı!

"Her şeyi devletten beklemeyin" felsefesiyle devlet okulları yetim bırakılırken, devlet baba özel okul patronlarına milyarlar akıttı.

## OKULDAN ALIP İNŞAATA VERDİLER

Özel okullarla ilgili bir başka büyük sorunsu, buraya aktarılan kaynaklarla iştahı kabaran patronların, bu kaynakları eğitim alanının dışına çıkartmalarıyla ilgili. "Bu okullar şimdi nasıl birer birer batıyorlar" sorusunun bir yanıtı da burada. Özel okullara verilen teşvikler, bu alanda sağlanan olanaklar uyanık inşaat patronlarını bu sahaya çekti. Şu aralar "eğitime yıllarımızı verdik, şimdi okulumuz batıyor, reva mıdır? Yetişin kurtarın bizi" diyen patronların bir kısmı aslında bu batağı eğitim için aldıkları teşvikleri ve eğitimden kazandıkları paraları betona gömdükleri için yaşıyor.

Yanlış duymadınız: Otel patronu, inşaat müteahhiti kalabalık bir patron güruhu özel okul "işine" girerken aslında amaçları buradan kendi "çok kârlı" inşaat işlerine sermaye çıkarmaktı.

## ÖĞRETMENLER: ATANAMIYORSAN KÖLE OL

AKP iktidarı döneminde devletin özel okul patronlarına yaptığı bir başka iyilikse, öğretmenlerle ilgili.

Atanamayan öğretmenlerin sayısı yüzbinlere ulaştı. Özel okul patronlarına bundan daha büyük iyilik yapılamazdı: Bu kadar çok işsiz öğretmen varken özel okullarda iş bulabilen öğretmenler düşük ücretlere razı edildi. Çok ağır koşullarda baskı altında, sıklıkla mobbinge uğrayarak çalıştırıldılar.

Ücretlerinin ödenmemesi artık bir istisna değil, alışılmış durum. Eğitim kurumlarını denetlemek, buralardaki öğretmenlerin çalışma ve yaşam koşullarını düzeltmek, hiç değilse yasalara ve hukuka uygunluğunu garanti altına almak gibi bir çabası hiç olmayan bakanlık, yapmadığı atamalarla patronlara bir de bu açıdan fırsatlar sundu.

## KİMİSİ TEKNOLOJİ SATTI, KİMİSİ LAİKLİK!

Özel okulların bir iki on yılda bu şekilde şişmesinin bir nedeni, devletin verdiği teşvikler ve destekler. Bir diğer nedeni de, milli eğitim politikalarındaki yozlaşmayla devlet okullarının çürütülmesi oldu. İmam hatipliştirme ve müfredatın gericileştirilmesi iktidarın siyasal tercihleriyle bağlantılıydı ama bir yandan da sanki özel okullara iş çıkarmak için devlet okulları bozuluyor gibiydi.

Özel okul patronları bunu görerek hareket etti.

Göz boyayan etkinlikler, sahip

olduklarını iddia ettikleri teknolojik olanakları şişirip pazarlamalar, yurt dışından ithal ettikleri ve genelde de sadece etkileyici isimlerini kullandıkları eğitim modelleri, not şişirmeler...

Bunların ötesine de geçiliyordu: Laiklik, cumhuriyet gibi değerleri pazarlayan çok oldu. "Devlet okullarında bulamadığınız laikliği, okulumuzda bulacaksınız."

Eğitimde piyasa bir kez açılınca artan sadece özel okul patronlarının kârları oldu. Eğitimin niteliği değil!

## ÖZEL OKULLARA TEŞVİK GİBİ ÇÖZÜM ÖNERİLERİ

Özel okullarda yaşanan sıkıntıların üzeri artık örtülemiyor. Milli Eğitim Bakanı Selçuk ve özel okul patronları özel öğretim kurumlarına ilişkin yeni bir düzenleme hazırlığı içinde olduklarını sıkça dile getiriyor.

AKP ve özel okul patronlarının çözüm diye önerdikleri aslında birbirine oldukça yakın şeylerden oluşuyor. Çözümün eğitimin kurtarılmasıyla hiçbir ilgisi yok. Görüşülen planlar, şöyle önlemler öngörüyor:

Patronların okul açarken eğitim ve öğretim faaliyetlerinin en az 1 yıl sürmesini garantileyecek bir teminat sunması,

Yeni teşviklerle ve kıyaklarla özel okul patronlarının desteklenmesi, belirli bir dönem yeni okul ruhsatı verilmeyerek okul sayılarının artışının bir süre durdurulması.

Yani:

Öğretmenler güvencesiz, geleceksiz ve düşük maaşlarla çalıştırılmaya devam etsin, ama maaş ödememe sorunları bir kriz başlığı haline gelmesin,

Velilerden binlerce TL'ler yine alsın ama "doğalgaz faturasını ödeyemedik, elektrik kesildi" denilip, velilere "biraz daha bir şeyler atar mısınız ortaya, faturaları ödeyelim, eğitimi sürdürelim" denmesin,

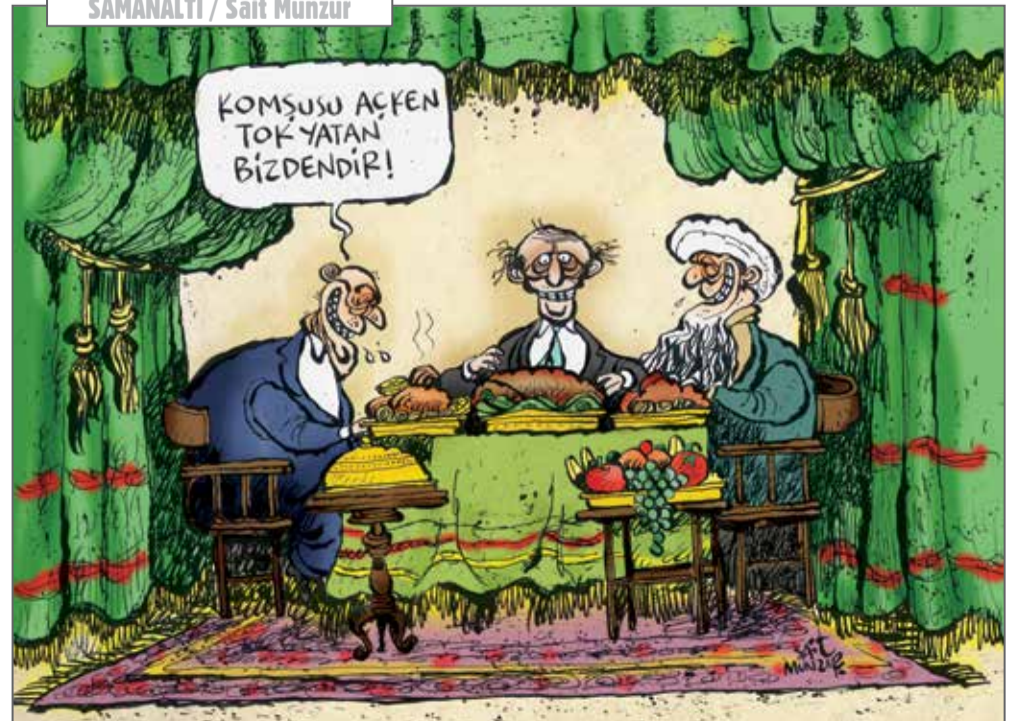
Devlet yine özel okulları teşviklere boğsun ama, patron veliden aldığı parayı "rasyonel" yatırımlara kullansın, batık oluşturmasın.

Bunca yılın ürünü olan rezalette bulunan makyaj bu.

Özelleştirmeci sermaye kafasından, eğitimi kurtaracak yegane yolu eğitimi piyasadan kurtarma planını seçmesini bekleyemeyiz zaten.



SAMANALTI / Sait Munzur





Türkiye Komünist Partisi, maddi kaynakları üyelerinin ve dostlarının, dışından tırnağından artırdıklarıyla partiye aidat ve bağış verenlerin katkılarıyla oluşturuyor.

Türkiye Komünist Partisi'ne bağışlarınızla katkı koyabilirsiniz. Hesap numaralarımız şöyle:

T. HALK BANKASI  
Kadıköy/İstanbul Şubesi  
Şube kodu : 0140  
Hesap no: 16000060  
Türkiye Komünist Partisi IBAN:  
TR960001200914000016000060

YAPI KREDİ BANKASI  
Ümraniye Çarşı Şubesi  
ŞUBE KODU : 1171  
HESAP NO: 87854153  
Türkiye Komünist Partisi IBAN:  
TR490006701000000087854153

AKBANK  
Bahariye Şubesi  
Şube kodu : 0141  
Hesap No : 0128702  
Türkiye Komünist Partisi IBAN:  
TR320004600141888000128702



## KAYI İNŞAAT İŞÇİLERİNE AİLELERİNDEN MESAJ VAR: DİRENİN! PATRONLARIN ENSESİNDEYİZ

Türkiye'den Litvanya'ya çalışmaya giden ve maaşlarını alamadıkları için greve başlayan Kayı İnşaat işçilerine ailelerinden destek mesajları geldi.

Çalışanların, bir çoğu Adana'da yaşayan ailelerine ziyarette bulunan Patronların Ensesindeyiz ihbar hattı temsilcileri ailelerinin yaşadığı süreci onlarla konuştu.

Aileler, uzun zamandır Türkiye'de işsiz kalan eşlerinin, çocuklarının yurt dışında çalışma olanağı bulmalarına, biraz olsun nefes alacaklarını düşünerek sevindiklerini anlattı. "Herkes ailesinin yanında olmasını ister fakat ekonomik anlamda yaşamımızı sürdürebilmemiz için

yurt dışına gittiler. Ancak geçen sürede bizim için her şey daha kötüye gitti. Aylardır maaş alamadıkları için çocuklarımızın okul masraflarını karşılayamaz olduk, faturaları bile yatıramıyoruz, elektriğimiz kesiliyor" sözleri herkesin durumunu ortaya koyuyordu. Aileler içinde hasta olan ve tedavi olması gereken yaşlı insanlar var ama masrafları karşılayamadıkları için tedavi olamıyorlar.

### 'UYGUN GÖRÜLÜRSE YAYINLAYACAĞIZ' DEMİŞLER

Oldukça zor durumda olan aileler grevde



olan işçilere verdikleri mücadeleyi sonuna kadar desteklediklerini iletti:  
"Sesimizi duyurmak için bazı ulusal medya

organlarına ulaştık aldığımız cevap 'uygun görülürse yayınlayacağız' oldu. Yakınlarımız oraya tatile gitmediler emek verdiler çalıştılar ve haklarını almak istiyorlar. Sadaka istemiyorlar, haklarını istiyorlar. Onların orada verdikleri bu mücadeleyi sonuna kadar destekliyoruz. Bizler de burada haklarını alabilmeleri için elimizden geleni yapacağız. Pazartesi günü konsolosluğun çözümü bulmak için işçilere teklifte bulunacağı haberini aldık. Bu durumda geçerli olan bir tek seçenek var o da haklarının tamamını almaları."



## ŞEKERCİLER MARKET İŞÇİLERİ PATRONLARIN ENSESİNDEYİZ AĞI'YLA BİR ARAYA GELDİ

Adana'nın Kozan ilçesinde, 12 şubeyle ilçenin en büyük market zinciri olan Şekerciler Market çalışanları Patronların Ensesindeyiz (PE) Dayanışma Ağı'yla bir araya geldiler.

Dayanışma Ağı'na ulaşan işçiler yaşadıkları sorunları paylaştılar ve neler yapabileceklerini konuştular.

### 14 SAATE VARAN MESAİLER

Yapılan görüşmede konuşan ve marketin eski çalışanı olan bir işçi şunları söyledi: Ben yıllarca Şekerciler'de çalıştım. Günde 12 - 14 saat çalışıyordum. Ek mesai, tatil günlerinde fazla ücret vs. hiçbir şey almıyordum. Çalışma koşullarının ağırlığına daha fazla dayanamadığım için işten ayrılmak zorunda kaldım. İşten kendim ayrıldığı için hiçbir hakkımı alamadım.

### SÜT İZİNİNDE İŞTEN ÇIKARILDIM

Süt izindeyken işten çıkarılan bir kadın işçi ise şunları söyledi: Ben doğum yaptıktan sonra izne ayrıldım. Süt izindeyken beni part-time çalışmaya zorladılar. Bunu kabul etmeyince çıkışımı verdiler. Ben işten çıkarıldıktan sonra haklarımı aldım; ama hamileyken, doğum izindeyken işten çıkarılıp tazminatları ödenmeyen arkadaşlarımız oldu.

### 'PRİMLERE PATRON EL KOYUYOR'

Halen markette çalışan bir işçi ise çalışma koşullarını ve yaşadıkları baskıyı

şöyle anlattı:

"PE'de çıkan haber sonrasında mesailerimizde kısmi düzelmeler oldu. Örneğin her yıl başından farklı olarak bu sene ek mesai yapmadık. Ancak yaşadığımız hak gaspları devam ediyor. Örneğin, bir arkadaşımız izne çıktığı zaman biz 7.30-21.30 saatleri arasında çalıştırılıyor, ancak ek mesai ücreti alamıyoruz. Hastalandığımızda zorunlu izne ayrılmak durumunda kaldığımızda fazladan çalıştırılıyor.

Çeşitli firmaların ürünlerini satmak karşılığında firmadan almamız gereken primlere patron el koyuyor.

Yemeklerimiz çok kötü, sigara içilmesi yasak yerlerde sigara içiliyor. Yangın merdiveni var, ancak merdivene çıkan bir kapı yok. Yasal olmadığı halde yemekhanede bulunan kameralarda ses kayıt özelliği var ve yapılan ses kaydı üzerinden bize çeşitli baskılar yapıyor.

Tüm bu kötü koşulları dile getirdiğimizde halimize şükretmemizi söyleyip bizi işten çıkarmakla tehdit ediyorlar. Kararlı durduğumuzda uzak bir şubeye sürgün ediliyoruz. Bu şekilde istifaya zorlanıyoruz."

Patronların Ensesindeyiz avukatının da bulunduğu görüşmede işçilere hukuksal hakları hakkında bilgi verildi. Görüşme sonunda işçiler haklarına sahip çıkma konusunda kararlı olduklarını ve bir sonraki hafta kalabalık olacaklarını söylediler.

## REHABİLİTASYON MERKEZİ ÖĞRETMENLERİ HAKLARINI İSTİYOR

**Son günlerde yaşanan hak gaspları sebebiyle gündemden düşmeyen özel okullara her gün bir yenisi ekleniyor. Patronların Ensesindeyiz Özel Okul Öğretmen Dayanışma Ağı ile iletişime geçen özel rehabilitasyon merkezi öğretmenleri yaşadıkları sorunları anlattı.**

Rehabilitasyon öğretmenlerinin hakları, 5580 sayılı Özel Eğitim Kurumları Kanunu'na göre açılan özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerindeki öğretmenlerin çalışma koşulları 4857 sayılı İş Kanunu'na göre düzenleniyor. Özel eğitim ve rehabilitasyon merkezi açma hakkı için koşullarsa yönetmelikle belirleniyor. Yürürlükteki yönetmeliğe göre, merkez açmak için ilkökul mezunu olmak yetiyor. Tabii bir de şirket sahibi olmak.

### REHABİLİTASYON MERKEZLERİ: PATRONUN YENİ OYUNCAĞI

Öğretmenler, özel eğitim gibi ciddi bir alanın 'eğitimle ilgisi olmayan ama yeterince sermayesi olan' patronların elinde oyuncak haline getirilmesi konusunda, yasaların tanıdığı hakları dahi kullanamadıklarını dile getiriyor. Yaşadıkları sorunları şu şekilde özetliyorlar: "Bizler, ülke genelinde görev yapan, sayısı 32.000'i bulan ve özel kurumlarda çalışan öğretmenler olarak, haftada 40 saat ders karşılığı ücretli sözleşme imzalamamıza rağmen çoğunlukla asgari ücretle çalışan emekçileriz. Kıdem tazminatı alamamakla birlikte, yıllık izin olarak tanımlı olan on beş (15) gün izni ise patronun sözleşme bitimine denk getirmesi sebebiyle kullanamıyoruz. Yaz ve şubat tatillerimiz bulunmuyor veya patronun inisiyatifine bırakılıyor. Hafta içine denk gelen tatillerde ise hafta sonu

çalışıyoruz ve ek mesai ücreti alamıyoruz. Hasta raporu kabul edilmiyor ve aynı zamanda doğum ve aile cenazelerine dahi rapor kullanamıyoruz. Özel kurum sahiplerinin inisiyatifine bırakılan Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezleri'nde çalışan öğretmenler olarak bizlerin emeklilik ikramiyesi ve sendikal hakları da bulunmuyor. Fazladan mesai verilen öğretmenlere ödeme yapılmadığı gibi, ek mesai için uygun olup olmadıkları da sorulmuyor. Kadroya geçebilmek için girmemiz gereken KPSS sınavına yoğunluktan dolayı çalışmak için vakit bulamıyoruz ve asgari geçim indiriminden (AGİ) de yararlanamıyoruz."

### ÖĞRETMENLER HAKLARINI İSTİYOR

Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezleri'nde çalışan öğretmenler adeta taşeronlaşmış bir sistemle, iş güvencesi olmadan, düşük ücretle, uzun çalışma saatleriyle, özel kurumlar arasındaki rekabet koşullarında ve izin hakları gasp edilerek çalışmaya zorlanıyor. Öğretmenler, özlük haklarında sıkıntı yaşadıklarını dillendirdiklerinde ve haklarını talep ettiğinde ise mobbinge maruz kalıyor. "Sorunları birçok kanaldan duyurmaya çalışsak da çözüme dair bir adım göremedik" diyen öğretmenler, tüm Özel Rehabilitasyon Merkezi Öğretmenlerini birlik olmaya ve hakları için mücadele etmeye çağırıyor.

## TEKSTİL İŞÇİLERİ DAYANIŞMA AĞI'NA KATIL!

Tekstil işçisi arkadaş, Sen de ürettiğin ürünlerin mağazada yanına bile yaklaşamıyor musun?

Her gece mesaiye kalmama rağmen ay sonunu getirmeye zorlanıyor musun?

Ustabaşının, şefinin baskısından, bağırıp çağırmasından bıkip usandın mı?

Zorunlu fazla mesailerden, haftalar boyu aralıksız çalışmaktan yıldırdın mı?

İşler azalınca patron, "arkadaşlar sipariş yok, iki hafta ücretsiz izin" diyor mu?

İşlerin yoğun dönemde kâr paylaşmazken durgun dönemde zararı sana mı ödetiyorlar?

Düşük ücretler nedeniyle tek bir işle ay sonunu getiremeyip boş bulduğun zamanlarda ek işler yapmak zorunda kalıyor musun? Kimi zaman bir düğün salonunda, kimi zaman bir inşaatta, kimi zaman başka bir fabrikada gündeliklik olarak...

Her zam dönemimde patron "aynı gemideyiz" deyip işlerin ne kadar kötü gittiğini anlatıyor mu?

Peki bu kötü gidişe dur deme vakti gelmedi mi?

Düşük ücret, aşırı fazla mesailer, elden ödemeler, kayıt dışı çalışma, ustaların baskısı, kullanılmayan yıllık ücretli izinler tekstilde neredeyse kuralı haline gelmiş durumda. Bu çalışma koşulları için "sektörün yapısı böyle, bu sektörde çalışacaksın, bunu kabul edeceksin" diyorlar. Oysa biz biliyoruz ki, "sektörün yapısı" dedikleri şey aslında patronların daha fazla kâr hirsından başka bir şey değil.

Sen de bu sorunlardan bunaldıysan Patronların Ensesindeyiz Tekstil İşçileri Dayanışma Ağı'na ulaş. Atölyende, fabrikanda yaşananları bize bildir.

Yaşanan her bir hak gaspını duyuralım. İhbar et, tekstil patronlarının ensesinde olalım.

Hiçbir arkadaşımızın yoğun sömürü karşısında, kötü çalışma koşullarında yalnız kalmasına izin vermeyelim.

Tekstil İşçileri Dayanışma Ağı'na katıl, bu gidişe hep birlikte dur diyelim.

**PE TEKSTİL İŞÇİLERİ DAYANIŞMA AĞI**



## TİRE BELEDİYESİ'NDE İŞTEN ÇIKARMA

İzmir Tire Belediyesi 16 sözleşmeli personeli işten çıkardı. 31 Aralık itibarıyla Tire Belediyesinde çalışan Psikolog, Mühendis, Veteriner gibi görevlere sahip 16 personelin tebligat yoluyla sözleşmeleri feshedildi.

Emekçiler, seçimden bu yana gelen istifa baskılarının ardından yeni yılda işlerine son verildiğini belirterek bir basın açıklaması yaptılar. Açıklamada, yönetimin belediyenin borcunu öne sürerek, faturayı çalışanların üzerine yüklediği, hayati önemdeki kadrolardan çıkışlar verilmesine

rağmen alan dışından olup masa başı göreve devam eden sözleşmeli personelin olduğu, bu durumun fesihlerin kişisel olduğunu gösterdiği söyleniyor ve belediye yönetimi ile ilgili şu görüşler ileri sürülüyor:

"Cumhuriyet Halk Partisi ile kurduğu ittifak sonucunda göreve gelen mevcut yönetim, içinde CHP emekçisi de olan pek çok çalışana, sözleşmeli personele, seçim sürecindeki ittifak emeğini hiçe sayan tavırlar sergilemiş ve ilk günden itibaren bir korku kültürü oluşturmaya çalışmıştır."

## AKEVLER FİNAL OKULLARI'NDA MAAŞ SORUNU

Esenyurt'taki Akevler Final Okulları'nda çalışan öğretmenler Patronların Ensesindeyiz (PE) Özel Okul Öğretmen Dayanışma Ağı'na ulaştı.

Ekim maaşlarını iki parçada ve daha yeni alabildiklerini belirten bir öğretmen PE'ye şu bilgileri verdi:

"Patronlar verdikleri hiçbir sözü tutmadı. Başlangıçta yaptığımız anlaşmalar dikkate alınmıyor. Sigortamızı düşük yatırmak için elden ödeme yapıyorlar. Ekim maaşında bazı

kesintiler yapıldı. Bireysel emeklilik sistemi için devletin bizden kestiği para sigorta şirketine de ödenmemiş. O yüzden iadesini de alamıyoruz. Patron bir yerin satılacağını ve o zaman işlerin yoluna gireceğini söylüyor. Gelecek adına hiçbir umut yok. Patron Serhat Kabaklı'nın bu seneyi bile çıkartamayıp okulu Final Okulları'nın kurucusu olan İbrahim Taşel'e devredeceği yönünde haberler de kulağımıza geliyor. Bir an önce maaşlarımızın ödenmesini talep ediyoruz."